

Анкета

«Выявление образовательных потребностей родителей»

Выявление образовательных потребностей, интересов родителей – одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации.

Цель использования данной анкеты – определить образовательные потребности родителей, возможные трудности в воспитании ребенка, дефициты в структуре родительской компетентности, предпочитаемые формы сотрудничества.

Анкета

Уважаемые родители! Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его.

Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

Ваши ФИО _____

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст ребенка _____

1. Что для Вас является главным, наиболее значимым в воспитании ребенка?

Здоровье и физическое развитие.

Развитие нравственных качеств.

Развитие интеллектуальных способностей.

Развитие художественных способностей.

Развитие речи и навыков общения у ребенка.

Раннее обучение ребенка письму, чтению.

Другое _____

2. С какими специалистами ДОО Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?

Педагог-психолог

Учитель-логопед.

Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.

Медицинский работник.

Старший воспитатель.

3. Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?

Информационная поддержка (об особенностях развития ребенка, услуги ДОО возможность получения помощи ребенку с ОВЗ и др.).

Диагностика развитию ребенка.

Консультация по проблеме.

Психологическая поддержка.

Другое _____

4. Какие формы сотрудничества с педагогами ДОО Вы предпочитаете?

Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, дни открытых дверей

Индивидуальные беседы и консультации.

Информационные буклеты, газеты,

Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские.
Родительские клубы, гостиные (литературные музыкальные игровые и др.).
Выставки творческих работ, семейных коллекций и т.п.
Маршрут выходного дня (совместное посещение библиотеки, музеев, выставок, городских мероприятий и пр.).
Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет (электронная почта, группа «ВКонтакте», «Одноклассниках» и др.
Другие _____

5. Какую информацию Вы бы хотели получать от педагогов?

О целях и задачах воспитания на различных этапах развития ребенка.
Об образовательных программах для детей дошкольного возраста. О современных методах развития ребенка
Об эффективных методах и приемах воспитания детей. О дополнительных услугах ДОО.
О питании детей.
О психофизических особенностях ребенка. Об успехах ребенка.
Об организации жизни ребенка в семье.
Об организации досуга, семейных праздников.
Другое _____

6. В каком виде деятельности Вы могли бы принять участие в организации педагогического процесса в детском саду?

Участие в родительском комитете.
Помощь воспитателю в организации экскурсий и походов.
Помощь педагогам в оформлении участка, групповых помещений, музыкального зала.
Организация совместных занятий с детьми по определенным видам деятельности (мастер-класс, чтение художественной литературы, театрализация, рассказ о профессии и т.п.).
Другое _____

7. Что, по Вашему мнению, нужно сделать для улучшения организации воспитания детей в нашем детском саду?