

Карта методического ресурса

К приложению 1.3

	Форма МР	Образовательная деятельность (занятие)
	Название	«Секрет фасолинки»
Лицензионные ОР	Авторские ОР + Автор: Бурсина Ю.О, МДОУ «Детский сад № 7»	ОР сети Интернет
Участники образовательных отношений	Дошкольный возраст 6-7 лет	
Место ресурса в педагогическом процессе	В процессе познавательно – исследовательской деятельности	
Актуальность МР	Исследовательская деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы ребенок смог задавать вопросы и самостоятельно находить на них ответы.	
Цель:	Формирование представлений о семенах овощей, произрастающих на огородах.	
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство работы с методом «Волшебная лупа»; • Закреплять знания детей о семенах овощей (фасоль); • Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем, друг с другом: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать саморегуляцию; • Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение; • Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; • Расширять и активизировать словарь детей. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать любознательность и интерес к окружающему миру. 	
Краткое описание методического ресурса	<p>Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме.</p> <p>В каждом моменте ОД в работе с детьми по опытно – экспериментальной деятельности использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, что активизировало мыслительную и речевую деятельность детей, приводили к необходимости самостоятельно и с побуждения взрослого находить решение.</p> <p>Приемы во время ОД носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.</p>	

	<p>В результате данной деятельности дети проявляли инициативность самостоятельность, дети были внимательны, активны и легко сотрудничали с воспитателем и друг с другом.</p> <p>Созданная во время ОД атмосфера гуманного и доброжелательного отношения к воспитанникам, позволила повысить интерес детей к данной деятельности, воспитывала их быть добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности.</p>
<p>Варианты использования</p>	<p>Придумать загадки о фасоли; посадить дома фасоль и наблюдать за ее ростом.</p>