|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР** | | Беседа | |
| **Название** | | «История возникновения загадки» | |
| **Лицензионные ОР** | | **Авторские ОР** +  Автор: ФИО педагога, МДОУ «Детский сад № » | | **ОР сети Интернет**  <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/03/27/konspekt-besedy-s-detmi-starshego-doshkolnogo-vozr> |
| **Участники образовательных отношений** | | | Педагог, дети дошкольного возраста (4 – 5 лет) | |
| **Место ресурса в педагогическом процессе** | | | Утренний прем детей | |
| **Актуальность МР** | | | Загадка живет много веков. С раннего детства она служит и забавой, и своеобразной «тренировкой» ума.  В настоящее время загадка используется как увлекательное и эффективное средство в обучении и воспитании детей. | |
| **Цель:**. Подготовка детей к восприятию загадок. | | | | |
| **Задачи:**   1. Дать детям определение загадки. 2. Рассказать, как и когда появилась загадка? 3. Рассказать для чего в далёком прошлом использовалась загадка? 4. Почему загадка перешла в мир детства? | | | | |
| **Краткое описание методического ресурса** | | | Данный конспект беседы рассчитан на детей дошкольного возраста (4 – 5 лет) и будет интересен воспитателям, родителям воспитанников дошкольного учреждения.  В ходе беседы рассматриваются такие вопросы, как:   1. Что такое загадка? 2. Как появилась загадка? 3. Зачем древние люди использовали «загадочную» речь»? 4. Для чего в далёком прошлом проводили «вечера загадок»?   Данная беседа является вводной перед применением технологии «Загадка дня». | |
| **Варианты использования**  Дети совместно с родителями могут придумать и оформить свои загадки. | | | | |

Карта методического ресурса

к приложению 1.1