**Карта методического ресурса**

**к приложению 3.1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР** | | Буклет | |
| **Название** | | «Технология «Загадка дня» | |
| **Лицензионные ОР** | | **Авторские ОР** +  Автор: Потапова О.А. МДОУ «Детский сад № 7» | | **ОР сети Интернет** |
| **Участники образовательных отношений** | | | Педагоги | |
| **Место ресурса в педагогическом процессе** | | | Совместная деятельность педагога и ребенка, самостоятельная деятельность детей. | |
| **Актуальность МР** | | | Буклет – эффективный способ передачи информации. Данная форма удобна по нескольким причинам:   * вручить буклет можно в любое время; * обладатель буклета может сам выбрать удобное время для прочтения; * информация, представленная в буклете, самая основная, конкретная, краткая. | |
| **Цель:** Создание тематического буклета в помощь воспитателям по использованию технологии «Загадка дня». | | | | |
| **Задачи:**  Познакомить педагогов с технологией «Загадка дня». | | | | |
| **Краткое описание методического ресурса** | | | Буклет «Технология «Загадка дня» может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений. В буклете даны ответы на такие вопросы, как:   * Что такое загадка? * Как предложить детям загадку? * Как выбрать вопрос для загадки? * Каким должен быть ответ? * Как детям проверить правильность выбора? * В какое время лучше предлагать детям загадку? * Как часто нужно менять загадки? * Для чего используется загадка?   Также буклет содержит примеры загадок (автор воспитатель Потапова О.А. МДОУ «Детский сад №7»). | |
| **Варианты использования**  Знакомство педагогов с технологией «Загадка дня» с последующим использованием в работе с детьми. | | | | |