**Карта методического ресурса**

**к приложению 3.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР**  | Буклет |
| **Название**  | «Технология «Загадка дня» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Автор: Потапова О.А. МДОУ «Детский сад № 7»  | **ОР сети Интернет**  |
| **Участники образовательных отношений** | Педагоги |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Совместная деятельность педагога и ребенка, самостоятельная деятельность детей. |
| **Актуальность МР**  | Буклет – эффективный способ передачи информации. Данная форма удобна по нескольким причинам:* вручить буклет можно в любое время;
* обладатель буклета может сам выбрать удобное время для прочтения;
* информация, представленная в буклете, самая основная, конкретная, краткая.
 |
| **Цель:** Создание тематического буклета в помощь воспитателям по использованию технологии «Загадка дня». |
| **Задачи:**  Познакомить педагогов с технологией «Загадка дня». |
| **Краткое описание методического ресурса** |  Буклет «Технология «Загадка дня» может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений. В буклете даны ответы на такие вопросы, как:* Что такое загадка?
* Как предложить детям загадку?
* Как выбрать вопрос для загадки?
* Каким должен быть ответ?
* Как детям проверить правильность выбора?
* В какое время лучше предлагать детям загадку?
* Как часто нужно менять загадки?
* Для чего используется загадка?

Также буклет содержит примеры загадок (автор воспитатель Потапова О.А. МДОУ «Детский сад №7»). |
| **Варианты использования**Знакомство педагогов с технологией «Загадка дня» с последующим использованием в работе с детьми. |