**Карта методического ресурса**

**к приложению 3.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР** | | Консультация - практикум | |
| **Название** | | «Использование технологии «Загадка дня»  в образовательном процессе» | |
| **Лицензионные ОР** | | **Авторские ОР** +  Автор: Потапова О.А. МДОУ «Детский сад №7 » | | **ОР сети Интернет**  <https://www.kras-dou.ru/66/images/23-24/str-ped/gromovik/konsultaciya__klass_zagadka_dnya.pdf> |
| **Участники образовательных отношений** | | | Педагоги дошкольного учреждения | |
| **Место ресурса в педагогическом процессе** | | | Педагогический совет | |
| **Актуальность МР** | | | В настоящее время применяется много новых интересных форм методической работы. Но нельзя сбрасывать со счетов и старые, проверенные. Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких форм методической работы является консультация. | |
| **Цель:**  Представление опыта работы по использованию технологии «Загадка дня». | | | | |
| **Задачи:**  1. Познакомить участников с технологией «Загадка дня».  2. Предложить участникам практикума модели составления загадок, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного.  3. Закрепить умения участников применять полученные знания на практике. | | | | |
| **Краткое описание методического ресурса** | | | Консультация знакомит педагогов с использованием технологии «Загадка дня» в образовательном процессе. Рассматриваются следующие вопросы:   * Как работать с технологией «Загадка дня». * Как предложить детям загадку? * Как выбрать вопрос для загадки? * Каким должен быть ответ? * А как детям проверить правильность выбора? * Как часто нужно менять загадки? | |
| **Варианты использования**  Данная консультация - практикум может быть полезна воспитателям дошкольных учреждений для применения технологии «Загадка дня» в целях развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста (4 – 5 лет). | | | | |