**Карта методического ресурса**

**к приложению 3.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР**  | Консультация - практикум |
| **Название**  | «Использование технологии «Загадка дня»в образовательном процессе» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Автор: Потапова О.А. МДОУ «Детский сад №7 »  | **ОР сети Интернет** <https://www.kras-dou.ru/66/images/23-24/str-ped/gromovik/konsultaciya__klass_zagadka_dnya.pdf> |
| **Участники образовательных отношений** | Педагоги дошкольного учреждения |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Педагогический совет |
| **Актуальность МР**  | В настоящее время применяется много новых интересных форм методической работы. Но нельзя сбрасывать со счетов и старые, проверенные. Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких форм методической работы является консультация. |
| **Цель:** Представление опыта работы по использованию технологии «Загадка дня». |
| **Задачи:** 1. Познакомить участников с технологией «Загадка дня». 2. Предложить участникам практикума модели составления загадок, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного. 3. Закрепить умения участников применять полученные знания на практике.  |
| **Краткое описание методического ресурса** | Консультация знакомит педагогов с использованием технологии «Загадка дня» в образовательном процессе. Рассматриваются следующие вопросы:* Как работать с технологией «Загадка дня».
* Как предложить детям загадку?
* Как выбрать вопрос для загадки?
* Каким должен быть ответ?
* А как детям проверить правильность выбора?
* Как часто нужно менять загадки?
 |
| **Варианты использования**Данная консультация - практикум может быть полезна воспитателям дошкольных учреждений для применения технологии «Загадка дня» в целях развития самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста (4 – 5 лет). |