**Карта методического ресурса к приложению 1.1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма МР** | | Мастер - класс | |
| **Название** | | «Использование сборника игр, путешествие в осенний лес» | |
| **Лицензионные ОР** | | **Авторские ОР** +  Авторы:  Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.  МДОУ «Детский сад №7» | | **ОР сети Интернет** |
| **Участники образовательных отношений** | | | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) | |
| **Место ресурса в педагогическом процессе** | | | Учебно – воспитательный процесс | |
| **Актуальность МР** | | | Раннее детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый окружающий мир. Педагогу необходимо помочь ребенку найти себя, предложить ему как можно больше способов самовыражения. | |
| **Цель:** Обеспечение в дошкольной образовательной организации условий, для знакомства педагогов с различными видами игр в раннем возрасте. | | | | |
| **Задачи:**   * Познакомить воспитателей групп, с некоторыми дидактическими играми направленными на развитие самостоятельности детей. * Заинтересовать педагогов предложенными играми для использования в своей работе. * Предоставление опыта работы по использованию игровой формы с детьми раннего возраста. | | | | |
| **Краткое описание методического ресурса** | | | Основным видом деятельности, в котором ребенок раннего возраста может проявить свою инициативу и самостоятельность – игра, и позновательно – исследовательская деятельность, направленная на ознакомление с окружающим миром.  В каждом возрасте своя приоритетная сфера проявления самостоятельности. В 2 -3 года ее проявлением является деятельность с предметами, материалами и обогащение сенсорного опыта, восприятия окружающего мира. Основываясь на этом, был составлен сборник игр и педагогам предлагается проиграть некоторые игры. | |
| **Варианты использования:** проведение в детском образовательном учреждении с педагогами | | | | |