**Карта методического ресурса к приложению 1.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Форма МР**  | Мастер - класс |
| **Название**  | «Использование сборника игр, путешествие в осенний лес» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Авторы: Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.МДОУ «Детский сад №7» | **ОР сети Интернет**  |
| **Участники образовательных отношений** | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Учебно – воспитательный процесс |
| **Актуальность МР**  | Раннее детство – очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый окружающий мир. Педагогу необходимо помочь ребенку найти себя, предложить ему как можно больше способов самовыражения. |
| **Цель:** Обеспечение в дошкольной образовательной организации условий, для знакомства педагогов с различными видами игр в раннем возрасте. |
| **Задачи:** * Познакомить воспитателей групп, с некоторыми дидактическими играми направленными на развитие самостоятельности детей.
* Заинтересовать педагогов предложенными играми для использования в своей работе.
* Предоставление опыта работы по использованию игровой формы с детьми раннего возраста.
 |
| **Краткое описание методического ресурса** | Основным видом деятельности, в котором ребенок раннего возраста может проявить свою инициативу и самостоятельность – игра, и позновательно – исследовательская деятельность, направленная на ознакомление с окружающим миром.В каждом возрасте своя приоритетная сфера проявления самостоятельности. В 2 -3 года ее проявлением является деятельность с предметами, материалами и обогащение сенсорного опыта, восприятия окружающего мира. Основываясь на этом, был составлен сборник игр и педагогам предлагается проиграть некоторые игры. |
| **Варианты использования:** проведение в детском образовательном учреждении с педагогами |