**Карта методического ресурса к приложению 3.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Форма МР**  | Родительское собрание |
| **Название**  | «Развитие самостоятельности и инициативности у детей раннего возраста» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.МДОУ «Детский сад №7 » | **ОР сети Интернет**  |
| **Участники образовательных отношений** | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Учебно – воспитательный процесс |
| **Актуальность МР**  | Дети по своей природе активны. Задача взрослых развивать эту активность, направлять ее в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Кому из вас незнакомо стремление ребенка к самостоятельности? «Я сам», -говорит он каждый раз, когда взрослые начинают натягивать на него рубашку, колготки, кормить его.Взрослые торопятся прийти на помощь ребенку, спешат сделать за него сами. Им кажется, что ребенок не справиться выполнить это самостоятельно: порвет, упадет, уколется, а взрослый сделает всё быстрее и лучше.Конечно, малыш не сразу и с большим трудом приобретает необходимые навыки, ему потребуется помощь взрослых. Прежде всего следует создать в семье необходимые условия. |
| **Цель:** Создание условий для повышения компетентности родителей в области развития самостоятельности и инициативности дошкольника. |
| **Задачи:** * Повысить интерес родителей к проблеме самостоятельности и инициативности.
* Помочь родителям определить уровень самостоятельности собственного ребенка посредством индивидуальной мини-диагностики.
* Предоставить родителям информацию об условиях развития детской самостоятельности и инициативности.
 |
| **Краткое описание методического ресурса** | Важным условием развития инициативного поведения является воспитание ребенка в условиях развивающего, а не авторитарного общения.Игры, которые помогают развитию инициативности и самостоятельности.При организации детской деятельности всегда использую разные виды мотивации, это и игровая мотивация – «Помоги товарищу», «Подскажи товарищу» «Помоги мне», «Научи меня», «Покажем маме». |
| **Варианты использования:** проведение собрания с родителями в вечернее время. |