**Карта методического ресурса к приложению 3.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР** | | Буклет | |
| **Название** | | «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста» | |
| **Лицензионные ОР** | | **Авторские ОР** +  Авторы: Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.  МДОУ «Детский сад №7 » | | **ОР сети Интернет** |
| **Участники образовательных отношений** | | | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) | |
| **Место ресурса в педагогическом процессе** | | | Учебно – воспитательный процесс | |
| **Актуальность МР** | | | Целевые ориентиры образования в раннем возрасте ориентируются на ребенка, который интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять самостоятельность, настойчивость в достижении результата своих действий и умений; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.  Ранний возраст является периодом наиболее интенсивного усвоения способов действий с предметами, игрушками, одним из показателей развития предметного действия является инициатива, самостоятельность ребёнка, на данном этапе необходимо целенаправленное создание условий для развития самостоятельности в предметно-игровой деятельности детей.  В своей работе с родителями мы применяем буклет («карманная информация». Родители в силу своей занятости. Не всегда могут найти время пообщаться с воспитателем, а получив буклет они могут найти удобное время, изучить информацию и воспользоваться ею. | |
| **Цель:** Информирование родителей о значимости развития самостоятельности у детей. | | | | |
| **Задачи:**   * Формирование партнерских отношений с семьями воспитанников и совместные усилия по развитию самостоятельности у детей раннего возраста. * Создание среды, способствующей развитию познавательной игровой активности у детей раннего возраста, ориентированной на развитие самостоятельности. * Обогащение воспитательных умений родителей | | | | |
| **Краткое описание методического ресурса** | | | Инициативность проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. | |
| **Варианты использования:** в вечернее время передается родителям | | | | |