**Карта методического ресурса к приложению 3.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР**  |  Буклет  |
| **Название**  | «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Авторы: Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.МДОУ «Детский сад №7 »  | **ОР сети Интернет**  |
| **Участники образовательных отношений** | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Учебно – воспитательный процесс  |
| **Актуальность МР**  | Целевые ориентиры образования в раннем возрасте ориентируются на ребенка, который интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять самостоятельность, настойчивость в достижении результата своих действий и умений; использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет пользоваться ими.Ранний возраст является периодом наиболее интенсивного усвоения способов действий с предметами, игрушками, одним из показателей развития предметного действия является инициатива, самостоятельность ребёнка, на данном этапе необходимо целенаправленное создание условий для развития самостоятельности в предметно-игровой деятельности детей.В своей работе с родителями мы применяем буклет («карманная информация». Родители в силу своей занятости. Не всегда могут найти время пообщаться с воспитателем, а получив буклет они могут найти удобное время, изучить информацию и воспользоваться ею. |
| **Цель:** Информирование родителей о значимости развития самостоятельности у детей. |
| **Задачи:**  * Формирование партнерских отношений с семьями воспитанников и совместные усилия по развитию самостоятельности у детей раннего возраста.
* Создание среды, способствующей развитию познавательной игровой активности у детей раннего возраста, ориентированной на развитие самостоятельности.
* Обогащение воспитательных умений родителей
 |
| **Краткое описание методического ресурса** | Инициативность проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. |
| **Варианты использования:** в вечернее время передается родителям |