**Карта методического ресурса к приложению 3.6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E:\2023-2024\МИП 2024\ДОКУМЕНТЫ\логотип.jpg | **Форма МР**  |  Консультация для родителей |
| **Название**  | «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста» |
| **Лицензионные ОР**  | **Авторские ОР** +Авторы: Резчикова Л. А., Большакова Н. Ю.МДОУ «Детский сад №7 »  | **ОР сети Интернет**  |
| **Участники образовательных отношений** | Ранний дошкольный возраст (от 1 года до 3 лет) |
| **Место ресурса в педагогическом процессе**  | Учебно – воспитательный процесс |
| **Актуальность МР**  | Ранний детский возраст, по признанию специалистов всего мира, − уникальный период в жизни человека. Одна из задач раннего возраста-сформировать навык самообслуживания, так как овладение им влияет на полноценное развитие ребенка.Самостоятельность имеет важное значение в жизни детей раннего возраста. Истоки самостоятельности зарождаются в раннем возрасте и напрямую связаны с формированием навыков самообслуживания у детей.Обучение навыкам самообслуживания позволяет эффективно решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающих вещах, сенсорного воспитания, развития речи, тонкой моторики и зрительно-моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, ориентироваться на образец, соблюдать определённую последовательность действий. |
| **Цель:** Содействие в создании благоприятных условий для развития взаимовыгодного сотрудничества с семьями воспитанников, способствующих формированию самостоятельности детей. |
| **Задачи:** * Формирование партнерских отношений с семьями воспитанников и совместные усилия по развитию самостоятельности у детей раннего возраста.
* Создание среды, способствующей развитию познавательной игровой активности у детей раннего возраста, ориентированной на развитие самостоятельности.
* Обогащение воспитательных умений родителей
 |
| **Краткое описание методического ресурса** | Организация в дошкольном образовательном учреждении образовательного процесса с детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) обуславливается характером социальной ситуации развития, то есть становлением предметной деятельности, которая осуществляется совместно со взрослым. Поэтому одно из важнейших направлений работы с детьми этого возраста состоит в учении их разнообразным предметным действиям, в том числе нормативным: есть с помощью ложки, правильно пользоваться чашкой, одеваться, раздеваться и т.д. |
| **Варианты использования:** Консультирование в вечернее время  |