

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

(МДОУ «Детский сад № 7»)

Принято:  
На заседании Педагогического совета  
№ 1 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №7»  
 О.Н.Блохина

Приказ № 50 о.д. от 29.08.2024 г.



**Планирование  
образовательной деятельности  
(учебный план)  
на 2024/2025 учебный год**

Ростов

**Планирование образовательной деятельности (учебный план) в соответствии с ОП ДО МДОУ «Детский сад №7»**

| Образовательные области/<br>направления развития        | Возрастная категория детей/<br>Планирование образовательной деятельности (занятий)/ количество в неделю, месяц, год |       |     |                                    |       |     |                                 |       |     |                                    |       |     |        |       |     |
|---|---|-------|-----|------------------------------------|-------|-----|---------------------------------|-------|-----|------------------------------------|-------|-----|--------|-------|-----|
|   | Ранний возраст<br>(от 1 года до 3-х лет)  |       |     | Дошкольный<br>возраст (от 3-4 лет) |       |     | Дошкольный возраст (от 4-6 лет) |       |     | Дошкольный возраст<br>(от 6-7 лет) |       |     |        |       |     |
|   |   |       |     |                                    |       |     | (от 4-5 лет)                    |       |     | (от 5-6 лет)                       |       |     |        |       |     |
|   | неделю  | месяц | год | неделю                             | месяц | год | неделю                          | месяц | год | неделю                             | месяц | год | неделю | месяц | год |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>                     |   |       |     |                                    |       |     |                                 |       |     |                                    |       |     |        |       |     |
| <b>Познавательное развитие</b>                          |   |       |     |                                    |       |     |                                 |       |     |                                    |       |     |        |       |     |
| Математическое представление/сенсорные эталоны (ФЭМП)   | 1   | 4     | 36  | 1                                  | 4     | 36  | 1                               | 4     | 36  | 1                                  | 4     | 36  | 2      | 8     | 72  |
| Ознакомление с окружающим миром и социальным окружением |   |       |     | 1                                  | 3     | 27  | 0,5                             | 2     | 18  | 0,5                                | 2     | 18  | 0,5    | 2     | 18  |
| Ознакомление с природой                                 |   |       |     | 1                                  | 9     | 0,5 | 2                               | 18    | 0,5 | 2                                  | 18    | 0,5 | 2      | 18    |     |

| <b>Речевое развитие</b>                      |   |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
|--|---|-----------|------------|---|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|----|
| Развитие речи                                | 1   | 4         | 36         | 0,5   | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |    |
| Интерес к художественной литературе          | Ежедневно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми / во II половину дня  |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Подготовка к обучению грамоте (ОГ)           | -   | -         | -          | 0,5   | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |    |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> |   |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Изобразительная деятельность:<br>Рисование   | 1   | 4         | 36         | 1   | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |    |
| Лепка  | 1   | 4         | 36         | 0,5   | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         |    |
| Аппликация                                   | -   | -         | -          | 0,5   | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         | 0,5       | 2         | 18         |    |
| Конструктивная деятельность                  | Выстраивается в контексте разных видов художественной деятельности и активно включается в целостный воспитательно - образовательный процесс/ в I и во II половину дня |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Музыкальная деятельность (Музыка)            | 2   | 8         | 72         | 2   | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |    |
| <b>Физическое развитие</b>                   |   |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Физическая культура (ФК)                     | 3   | 12        | 108        | 3   | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        |    |
| Формирование основ здорового образа жизни    | Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями /в I и во II половину дня                                  |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>  |   |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Социализация                                 | 1   | 4         | 36         | Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями / в I и во II половину дня |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Трудовое воспитание                          | Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями  |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| Безопасность                                 | Ежедневно в процессе взаимодействия взрослого с детьми / интегрируется со всеми образовательными областями  |           |            |   |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |    |
| «Азы финансовой культуры для дошкольников»   | -   | -         | -          | -   | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | 1         | 4          | 36 |
| <b>ИТОГО:</b>                                | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>   | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>12</b> | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>14</b> | <b>56</b> | <b>504</b> |    |

**ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

|  |           |   |           |   |   |           |   |   |   |           |   |   |           |   |   |    |
|--|-----------|---|-----------|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|----|
| Реализация парциальной программы духовно-нравственному воспитанию детей 5–7 лет «С чистым сердцем»                 | -         | - | -         | - | - | -         | - | - | - | -         | 1   | 4 | 36        | 1 | 4 | 36 |
| Реализация авторской Программой краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». | -         | - | -         | - | - | -         | - | - | - | -         | Еженедельно в режиме дня/в процессе взаимодействия взрослого с детьми |   |           |   |   |    |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>10</b> |   | <b>10</b> |   |   | <b>10</b> |   |   |   | <b>13</b> |   |   | <b>15</b> |   |   |    |

