

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7»

(МДОУ «Детский сад № 7»)

Согласовано Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 7»
(Протокол № 3 от 03.04.25 г.)



О.Н.Блохина

СОГЛАСОВАН с

Управляющим Советом

Протокол № 4 от 03.04.2025г.

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 7»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	4
РАЗДЕЛ I Аналитическая часть.....	5
1.Оценка образовательной деятельности.....	5
2.Оценка системы управления организации.....	17
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса).....	29
5.Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
6.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.....	39
7. Оценка материально-технической базы.....	40
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	46
РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности организации.....	49
1. Образовательная деятельность.....	49
2. Инфраструктура.....	51

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» за 2024 год проведено в соответствии:

- с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218),
- с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 № 136, от 06.05.2022 № 442 с изменениями от 03.11.2022).

Самообследование включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2024 год по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ II Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №7» за 2024 год.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Блохина Оксана Николаевна
Адрес организации	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10
Телефон/факс	8(48356) 6-48-61,6-09-56
Адрес электронной почты (E-mail)	mdou7.rostov@yarregion.ru
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Дата создания	6 июля 2010г.
Юридический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Фактический адрес	152150, Ярославская область, г. Ростов, Микрорайон № 1, д.10.
Свидетельство о регистрации (номер, дата, кем выдано)	от 06.07. 2010 г. выдано межрайонной ИФНС России № 2 по Ярославской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751
Цель деятельности МДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7»
Режим работы МДОУ	Режим работы ДОУ- 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), при 5- дневной рабочей неделе. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

РАЗДЕЛ I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2024 года образовательная деятельность в дошкольном учреждении была организована в соответствии с нормативными документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Конвенцией о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

Документами образовательного учреждения:

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (МДОУ «Детский сад № 7»),
https://ds7-ros.edu.yar.ru/lokalnie_akti_s_2015_g_dlya_departamenta/ustavu_2017_kopiya.pdf
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 96/16 от 16 февраля 2016г. регистрационный номер 1107609000751,
<https://ds7-ros.edu.yar.ru/images/lits1.jpg>
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения.
https://ds7-ros.edu.yar.ru/pasport_detskogo_sada/dokumenty/normativno_minus_pravovaya_dokumentat_41.html
- Годовым планом работы МДОУ « Детский сад №7» (ежегодно разрабатывается и утверждается заведующим МДОУ).

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 7»: с **01.01.2024** года по **01.09.2024** года функционировало 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Количество групп было определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

- Контингент воспитанников ДОУ 78 чел.:

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст (от 1 года до 3-х лет) Группа «Б»/ «Пчёлки»	1
Дошкольный возраст (4-5) Группа В – 1/ «Одуванчики»	1
Дошкольный возраст (5-6) Группа В/ «Колокольчики»	1
Дошкольный возраст (6 – 7) Группа Г/ «Грибочки»	1

С **01.09.2024** года по **31.12.2024** г. (новый учебный год) функционировало 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Количество групп определено в зависимости от санитарных норм и предельной наполняемости.

- Контингент воспитанников ДОУ 78 чел.:

Возрастная категория детей/ группа	Количество групп
Ранний возраст (от 1 года до 3-х лет) Группа «Б»/ «Пчёлки»	1
Дошкольный возраст (от 3-4 лет)	1

Группа Г/ «Грибочки»	
Дошкольный возраст (от 4-6 лет) Группа В – 1/ «Одуванчики»	1
Дошкольный возраст (от 6–7 лет) Группа В / «Колокольчики»	1

Образовательные программы

Образовательная деятельность в МДОУ велась в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**:

- Физкультурный досуг в преддверии праздника ко Дню Защитника Отечества,
- Утренник к 8 марта,
- Программа «Решаем вместе» обще родительское собрание,
- Зарница 2024 года,
- Осенний праздник в детском саду,
- Выставка совместных творческих работ родителей и детей по теме «Осень»,

- Мастер – класс «Изготовление оберега – Ангел – хранитель мой»,
- Муниципальный конкурс «Семья года- 2024», посвященного Году Семьи – 2024 среди дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района
- Всей семьей - музей Баклуши
- Всей семьей в музей – музей Ежа Петровича,
- Семейные старты-2024» в Спортивной школе.

Для просвещения родителей, на официальном сайте МДОУ была создана страница для родителей:

- Просветительский контент

https://ds7-ros.edu.yar.ru/media_informatsiya_roditely_53/prosvetitel'skiy_kontent.html

, где родители в течение года могли ознакомиться с просветительскими материалами, а также проводимыми мероприятиями в МДОУ.

- Успешные практики просвещения родителей (законных представителей) в 2024 году педагогов групп:

[https://ds7-](https://ds7-ros.edu.yar.ru/media_informatsiya_roditely_53/uspeshnie_praktiki_prosvesh_90.html)

[ros.edu.yar.ru/media_informatsiya_roditely_53/uspeshnie_praktiki_prosvesh_90.html](https://ds7-ros.edu.yar.ru/media_informatsiya_roditely_53/uspeshnie_praktiki_prosvesh_90.html)

Режим образовательной деятельности.

Образовательная деятельность проводилась в соответствии с учебным планом (планирование образовательной деятельности). К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Количество и продолжительность занятий было установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021).

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) явился годовой календарный график на учебный год, который определял организацию образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а также сроки проведения диагностики.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно игра позволила построить адекватную особенностям дошкольников систему обучения, обеспечивала вариативность дошкольного воспитания.

Планирование воспитательно – образовательного процесса воспитателей, узких специалистов МДОУ.

Планирование воспитательно – образовательного процесса воспитателей, включало в себя, следующие модули:

«Перспективно – календарное планирование».

- 1) Перспективная часть «Планирование на месяц»
- 2) Календарная часть «Планирование на неделю и каждый день»

МОДУЛЬ 1 «Образовательная деятельность (занятия)

(планируется на неделю)

МОДУЛЬ 2 «Образовательная деятельность в режиме дня»

(планируется на каждый день).

Такая форма планирования на наш взгляд позволила педагогу более подробно отразить все направления работы, формы работы, временной промежуток педагога с детьми, родителями (законными представителями, социальными партнерами...) в режиме дня.

Планирование узких специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога), включало разделы, относительно направлениям работы: с детьми, родителями (законными представителями) и педагогами.

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность

100 % педагогов в 2024 году были включены в инновационную деятельность МДОУ.

В 2024 году МДОУ «Детский сад №7» имел статус МИП по теме проекта сетевого сообщества (округа): «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

(Приказ управления образования администрации РМР от 06.02.2023 № 80 «О присвоении статуса МИП, РИП на 2024 год» от 29.01.2024г. № 55).

Руководителем проекта сетевого сообщества (округа) являлся заведующий МДОУ «Детский сад № 23» - Е.А. Колисниченко.

Соисполнителями сетевого сообщества (округа) проекта были: МДОУ «Детский сад № 23», МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко», МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 17», МДОУ «Детский сад № 22» г. Ростова, Ярославской области.

Целью проекта явилось: создание Банка методических ресурсов, отвечающих запросам педагогов для реализации ФОП ДО в полном объеме.

Образовательный продукт проекта: банк методических материалов для успешной реализации ФОП ДО.

В рамках темы «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», МДОУ «"Детский сад №7, 17" был определен вектор обновления – 2 «Развитие познавательной инициативы и самостоятельности дошкольников как условие развития в соответствии с ФОП ДО».

Учитывая возрастные особенности детей, приоритетные сферы детской деятельности, для развития инициативы и самостоятельности педагоги МДОУ «Детский сад №7» в работе с детьми применяли игровые технологии авторской программы «ПРО дети» Е.Бодровой, Е. Юдиной:

- Техника «Сторителлинг» с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет, воспитатель Есырева А.А.;

- Технология «Загадка дня» с детьми дошкольного возраста от 4 - 6 лет/ воспитатель Потапова О.А.;

- Техника «Волшебная лупа» с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет/ воспитатель Бурсина Ю.О.;

- "Маленькие умники: игровой мир" с детьми раннего возраста/ воспитатель Большакова Н.Ю., Резчикова Л.А.

В результате плодотворной работы в рамках вектора - 2, педагогами нашего дошкольного учреждения был создан банк методических ресурсов, отвечающих запросу педагогов для реализации ФОП ДО по теме «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО».

С картами методических ресурсов, разработанными педагогами МДОУ «Детский сад №7» можно ознакомиться, перейдя по ссылке:

https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_2024.html

Итогом работы МИП 2024/ 01.11.2024 г. явилась:

- Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы», которая состояла из двух частей:
1 часть: Выступления представителей образовательных округов
2 часть: Мастер-класс: «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО/ «Необычное в обычном», который провели Абрамова Людмила Ивановна – старший воспитатель; Бурсина Ю.О. – воспитатель/ МДОУ "Детский сад №7".

С работой МИП 2024г. (проектом, мероприятиями) сетевого сообщества (округа) по теме «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», можно ознакомиться, перейдя по ссылке

https://ds7-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/mip_2024.html

- 13 декабря 2024 года на XVI Межрегиональной ярмарке социально педагогических инноваций с международным участием, педагоги сетевого сообщества (округа) распространяли свой опыт работы по теме «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ». Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)». Презентация проекта сетевого сообщества (округа) осуществлялась в очном формате у стендов.

По результатам экспертизы наш сетевой округ получил Диплом Победителя 1 степени.

Более подробная информация о работе сетевого сообщества (округа) в рамках Ярмарки представлена на сайте МДОУ «Детский сад №7».

https://ds7-ros.edu.yar.ru/yarmarka_sotsialno_pedago_47/2024.html

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В МДОУ родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Ежегодно дошкольное учреждение планирует работу с родителями (законными представителями), которая отражена в годовом плане образовательной организации.

Работа с семьей проводится с использованием традиционных и нетрадиционных форм, что позволяет повысить уровень заинтересованности родителей, их участие в педагогическом процессе.

Анализируя результаты работы ДООУ с семьями воспитанников, можно отметить, что родители принимали активное участие:

- в запланированных выставках (Выставка детско-родительских рисунков по тематическим неделям, «Осенний вернисаж», Выставка рисунков «Милая, любимая мамочка моя» (ко Дню матери), Выставка совместных творческих работ «Зимушка - зима!», Выставка групповых газет, совместных творческих работ, посвященных Дню защитника Отечества, Выставка групповых газет, совместных творческих работ, посвященная Дню 8 Марта, Выставка детских работ и рисунков ко дню космонавтики, Выставка совместных творческих работ «Пасхальное чудо», Выставка рисунков ко дню Победы «Мы рисуем мир!», Выставка рисунков «Подарок детскому саду»;

- акциях

«Внимание, водитель! На дороге дети!»

«День улыбки» (ко дню народного единства)

«Ладошка доброты» (приурочена к Международному дню инвалидов)

«Волонтерские акции нашего города и страны»

5 декабря - День добровольца (волонтера) в России

«Птичья столовая»

«Подарок военным»

«У ПДД каникул нет»

«Будем помнить!»/ «Бессмертный полк»/ «Окна Победы»

- конкурсах разного уровня;

- праздниках и развлечениях «Осень, осень, в гости просим!», «День матери», «Карнавал у новогодней елки», «Защитники Отечества», «Масленица», «Мамин день», Выпускной бал «До свиданья детский сад»;

- проектной деятельности.

Кроме этого, в работе с родителями воспитанников были использованы и другие формы работы. Родители принимали участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в благоустройстве территории МДОУ (покраска, очистка от снега прогулочных участков и др.); в анкетировании педагогов («Сведения о составе семей воспитанников. Особенности профессиональной деятельности родителей»); в изготовлении атрибутов к детским праздникам.

Групповые и общие родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформлялись протоколы. Однако не все родители дошкольников посещали родительские собрания и консультации. Данная проблема постоянно возникает из-за ограниченного количества времени у родителей (законных представителей). Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях. Поэтому, педагоги МДОУ в своей работе продолжали использовать госаблик МДОУ (ВКонтакте), что значительно расширило возможности эффективного общения с родителями.

Родительские уголки систематически обновлялись информацией, связанной с изменениями в системе дошкольного образования (федеральный план).

Так же велась работа с многодетными, неполными семьями в соответствии с планом мероприятий педагогов групп. Педагоги вовлекали их в совместную, творческую и социально-значимую деятельность, направленную на развитие ребенка.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты ДОО, воспитатели групп совместно с администрацией ДОО тесно сотрудничали по работе с семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних.

Членами Управляющего Совета ДОО, в состав которого входят родители воспитанников, была проведена работа в соответствии с годовым планом.

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционировала обратная связь на образовательном сайте образовательного учреждения, Госпублича учреждения.

Для повышения родительской грамотности в вопросах обучения и воспитания детей, педагог – психолог и учитель – логопед в очном режиме проводили индивидуальные консультации для родителей.

С целью отслеживания динамики предоставления образовательных услуг и на выявление удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (97%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

Взаимодействие с социумом

Для реализации Программы, ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность, и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

В 2024 году МДОУ осуществлял взаимодействие:

Образование	МДОУ «Детский сад № 23», МДОУ «Детский сад № 1», МДОУ «Детский сад № 2 Солнышко», МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 13», МДОУ «Детский сад № 17», МДОУ «Детский сад № 22»	Совместные образовательные мероприятия сетевого сообщества (округа)
	МОУ СОШ № 4	Преемственность с уровнем начального общего образования, Просвещение родителей на тему дошкольной подготовки ребёнка
	ДЮСШ	Совместные образовательные и досуговые мероприятия; дополнительное образование
	Театр "Маленький принц" г. Ярославль, Ярославский театр «Зеркало», ЯО филармония, студия кукол «Ёжики», ЯГТ кукол	Приобщение детей к мировой и национальной культуре. Знакомство с произведениями классической музыки. Знакомство с различными музыкальными произведениями и инструментами, развитие представлений о различных

		жанрах музыкального искусства. Приобщение детей к театральной культуре.
	ГПОУ Ростовский педагогический колледж	Прохождение практики на базе ДО
Медицина	Детская поликлиника	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению
Культура	Городская детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
	Музейный детский центр государственного музея – заповедника «Ростовский кремль» «Музей фарфора» «Музей Ежа Ежовича» «Музей Баклуши»	Приобщение детей к музейным ценностям, к мировой и национальной культуре, развитие творчества
	МОУ ДО ЦВР г. Ростова	Развитие физкультурно – оздоровительной работы, пропаганда пожарной безопасности. Развитие творчества. Развитие и укрепление семейных традиций.

Считаем, что процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада; поднимает статус учреждения; указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных задач в области образования.

В детском саду создана система дополнительного образования детей.

Заведующей МДОУ «Детский сад №7» были заключены договора с организациями дополнительного образования с предоставлением услуг по реализации программ дополнительного образования:

І половина 2024 года (январь - май)		
<i>Организация/ дата заключения договора</i>	<i>Программа доп. образования</i>	<i>Возрастная категория детей</i>
МОУ дополнительного образования спортивная школа	Реализация дополнительной общеразвивающей	Для детей в возрасте 5-7 лет

г. Ростова/ (договор от 30.08.2023г.)	общеобразовательной программы спортивно – массовой направленности «Сильные, смелые, ловкие» «Здоровячек	
МОУ дополнительного образования Центр внешкольной работы/ (договор от 01.09.2023г.)	«Разноцветный мир»	Для детей в возрасте 5-7 лет
II половина 2024 года (сентябрь – декабрь)		
Организация/ дата заключения договора	Программа доп. образования	Возрастная категория детей
МОУ дополнительного образования спортивная школа г. Ростова/ (договор от 19.08.2024г.)	Реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы спортивно – массовой направленности «Сильные, смелые, ловкие» «Здоровячек	Для детей в возрасте 5-7 лет
МОУ дополнительного образования Центр внешкольной работы/ (договор от 02.09.2024 г.)	«Разноцветный мир»	Для детей в возрасте 5-6 лет
	«Движение и музыка»	Для детей в возрасте 6-7 лет
	«Пластилинное чудо»	Для детей в возрасте 6-7 лет

Целью реализации образовательных программ дополнительного образования в детском саду является: развитие творчества, креативности, самостоятельности, физического совершенствования детей дошкольного возраста через организацию дополнительных образовательных услуг.

Созданная система в детском саду помогает дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования.

Реестр участия детей в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Уровень:	Участники	Руководитель ФИО, должность	Результат участия
№ 49 от 25.01.2024 Фестиваль детского технического творчества #KIDSKод	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 4 человека	Бурсина Ю.О, воспитатель	участники
№ 90 от 05.02.2024 года III Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 3 человека	Бурсина Ю.О, воспитатель	2 место – 1 человек Участники – 2 человека
№ 150 от 05.03.2024 года	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста	Бурсина Ю.О, воспитатель	Диплом участника

Муниципальный конкурс фестиваля детского творчества «ЯРКИЙ – 2024»		от 6 до 7 лет «Грибочки» 5 человек Воспитанники группы дошкольного возраста 5-6 лет «Колокольчики» 5 человек	Есырева А.А. воспитатель	коллектив «Девчата»
№157 от 06.03.2024 года Фестиваль по Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» «Младше всех» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 5 человек	Блохина О.Н. Заведующий МДОУ Бурсина Ю.О, воспитатель	Участники
от 02.04.2024 года Районный конкурс детского творчества «Космос – увлекательный мир фантазий»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 5 человек Воспитанники группы Дошкольного возраста 5-6 лет 1 человек	Бурсина Ю.О, воспитатель Есырева А.А. воспитатель	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека 3 место - 1 человек 1 человек – участник
От 17.04.2024 года Районный конкурс фотографий «Оживший кадр», посвященного 79 годовщине победы в Великой Отечественной Войне	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 11 человек	Бурсина Ю.О, воспитатель	1 человек – 2 место Коллектив из 10 человек – участие
Май 2024 Смотр- конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер- 01»	Муниципальный	Воспитанники группы дошкольного возраста 5-6 лет «Колокольчики» 1 человек Воспитанники группы дошкольного возраста 6-7 лет «Грибочки» 3 человека	Есырева А.А. Воспитатель Бурсина Ю.О. воспитатель	1 место 1 человек 3 место 3 человека
Октябрь 2024 Смотр- конкурс детского творчества «Помни каждый	региональный	Воспитанники группы 6-7 лет «Колокольчики» 1 человек	Есырева А.А.	2 место- 1 человек

гражданин: спасения номер- 01»				
01.06.2024 год Спортивно-патриотические игры «Зарница 2024 год» посвященной Году Семьи	Муниципальный	Воспитанники и семьи группы дошкольного возраста от 6 до 7 лет «Грибочки» 2 семьи	Бурсина Ю.О, воспитатель	Победители в номинации: « Самые активные и инициативные»
Ноябрь 2024 Конкурс «Семья года», посвященного Году Семьи – 2024 среди дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Муниципальный	Воспитанники группы раннего возраста от 1 до 3 лет «Пчёлки » Семья Егоровых	Бурсина Ю.О, воспитатель	призер
		Семья Ли	Группа дошкольного возраста (от 4 – 6 лет)	Участник
Ноябрь – декабрь 2024 Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста (от 4 – 6 лет) 3 человека Воспитанники группы дошкольного возраста (от 6-7 лет) «Колокольчики» 5 человек	Потапова О.А. воспитатель	1 место- 5 человек 2 место 1 человек 3 место 2 человека
Декабрь 2024 Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Районный	Воспитанники группы дошкольного возраста (от 4 – 6 лет) 1 человек Группа дошкольного возраста (от 6 - 7 лет) 2 человека	Потапова О.А. Воспитатель Есырева А.А.- воспитатель	1 место- 3 человека
Ноябрь- декабрь 2024 Районный конкурс поделок из вторичного сырья «	Районный	Группа дошкольного возраста (от 6 - 7 лет) 3 человека	Есырева А.А. воспитатель	1 место- 2 человека 2 место 1 человек

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, и имеются в наличии.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Возрастные группы укомплектованы не полностью из-за отсутствия детей конкретного возраста в очереди для зачисления в детский сад.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Заведующий, осуществляет руководство деятельностью Учреждения: заведующая ДООУ – Блохина Оксана Николаевна.

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

В Учреждении сформированы **общественные органы управления**, к которым относятся:

- *Педагогический совет.*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

- *Совет трудового коллектива*

Состав: по одному представителю от каждой категории сотрудников, представитель трудового коллектива.

Участие в управлении: изучение новых нормативных документов, согласно которым производится оплата труда сотрудников ДООУ. Принятие положения о стимулирующей части. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда.

- *Общее собрание трудового коллектива.*

Состав: коллектив образовательного учреждения.

Участие в управлении: осуществление общего руководства ДООУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно - правовых документов ДООУ. Родительский комитет.

- *Управляющий совет*

Состав: руководитель, один родитель от группы, педагоги

Участие в управлении: обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями, осуществление помощи ДООУ в его работе и организация выполнения всеми родителями законных требований ДООУ.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны и изданы следующие локальные акты:

1. Должностные инструкции работников;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Положение об общем собрании трудового коллектива;
4. Положение о Совете трудового коллектива;
5. Положение о Педагогическом совете;
6. Положение об Управляющем совете.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ «Детский сад №7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Характеристика образовательных программ

С 01.09.2023 МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующей МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2>

и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть Программы реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Эта часть, в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями города Ростова, Ростовского муниципального района.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуются следующие программы:

- **Парциальная программа** духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.);

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdsem>

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf

- **Региональный компонент:** авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Возраст 5 -7 лет./ Разработанная с опорой на имеющиеся программы краеведческой направленности.

https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenty_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с детьми дошкольного возраста (от 5 - 6 лет, от 6 - 7 лет) ДОО/ в группах общеразвивающей направленности.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. Программа предназначена для работы с детьми раннего возраста (от 1 года) и дошкольного возраста/ до прекращения образовательных отношений и реализуется в течение всего рабочего времени пребывания детей в МДОУ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (пункт 1.9 ФГОС ДО).

Программа может корректироваться в связи с изменениями: нормативно – правовой базы дошкольного образования, видовой структуры групп и др.

Модель образовательного процесса МДОУ «Детский сад №7» с 01.09.203 года

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОП ДО	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
<p>Цель: реализация содержания дошкольного образования, в соответствии с основными направлениями:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Социально-коммуникативное развитие2. Познавательное развитие3. Речевое развитие	<p>Цель: <i>реализация вариативного содержания, в соответствии со спецификой деятельности ДОУ</i></p>

<p>4. Художественно-эстетическое развитие 5. Физическое развитие</p>	
<p>В соответствии с: - ФООП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2023 года № 1028 http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2</p>	<p>В соответствии с: - <i>Парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин, 2019г.)</i> https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/491-s-chistim-serdsem https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/s_chistim_serdtsem_belousova_kniga_.pdf - <i>Региональный компонент: авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя».</i> https://ds7-ros.edu.yar.ru/novie_dokumenti_2023-2024/irina_anvprogramma_dlya_sayta.pdf</p>
<p>Возрастные периоды (в соответствии с контингентом)/ направленность групп</p> <p>Ранний возраст: (От 1 года до 3-х лет)/Общеразвивающая Дошкольный возраст: (от 3- 4 лет)/ Общеразвивающая (от 4-5 лет)/ Общеразвивающая (от 5-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Общеразвивающая</p>	<p>Возрастные периоды: (в соответствии с контингентом и особенностями вариативной составляющей)/ направленность групп</p> <p>Дошкольный возраст: (от 5-6 лет)/ Общеразвивающая (от 6-7 лет)/ Общеразвивающая</p>

Направления образовательной деятельности

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру. Более конкретное и дифференцированное по возрастам описание воспитательных задач приводится в Программе воспитания.

По решению задач каждой образовательной области, представлен инструментальный (УМК).

❖ Результаты диагностики.

Мониторинг уровня освоения детьми Программы

(педагогическая диагностика май 2024 год)

При реализации ОП ДО педагогами МДОУ в начале и конце учебного года проводится оценка индивидуального развития детей (ФГОС ДО п. 3.2.3), которая осуществляется в рамках педагогической диагностики.

Для проведения педагогической диагностики для детей дошкольного возраста на разных этапах освоения Программы в МДОУ «Детский сад №7» используется следующее диагностическое пособие:

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО/ Автор – составитель Кулекина И.А., СПб, 2023. Данная педагогическая диагностика разработана на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения Диагностических карт (для детей **дошкольного возраста**).

Результат освоения ОП ДО в конце 2023/2024 учебного года показал следующие результаты по образовательным областям (сводный показатель высокого, выше-среднего и среднего уровня в %)

а) Обязательная часть

Образовательные области	Учебные года				
	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
ОО Социально-коммуникативное развитие	99%	96%	98%	97%	96%
ОО Познавательное развитие	98%	96%	93%	91%	98%
ОО Речевое развитие	98%	94%	92%	91%	92%
ОО Художественно-эстетическое развитие	98%	96%	96%	91%	98%
ОО Физическое развитие	99%	98%	99%	99%	99%

Для детей раннего возраста с 1 года до 3 – х лет – используются Карты наблюдений за развитием ребёнка раннего возраста Е.О.Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, предлагаемые авторами программы «Первые шаги»».

Результаты наблюдения фиксируются путем ежемесячного заполнения Карт наблюдений за развитием ребёнка **раннего возраста**.

б) Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.)

Программа	Сентябрь 2023 г.(начало года)-% Май 2024г.(конец года)-%
------------------	---

	сформирован	сформирован	в стадии формирования	в стадии формирования	не сформирован	не сформирован
Начало года, конец года	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>
«С чистым сердцем»	-	36	53	64	47	-

Анализ образовательной деятельности по программе духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.) показал, что основные задачи по реализации программы выполнены.

- Программа краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «По Ростовскому краю путешествуем, играя»

Программа	Сентябрь 2023 г.(начало года)-% Май 2024г.(конец года)-%					
	сформирован	сформирован	в стадии формирования	в стадии формирования	не сформирован	не сформирован
Начало года, конец года	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>
«По Ростовскому краю путешествуем, играя»	-	44	64	56	36	-

Анализ Программы краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «По Ростовскому краю путешествуем, играя» показал, что основные задачи по реализации программы выполнены.

Вывод: анализ педагогической диагностики показал, что к концу 2023/ 2024 учебного года основные задачи по реализации ОП ДО МДОУ выполнены на 97%. Этот показатель выше по сравнению с предыдущим годом.

Причины:

- Остался процент детей, которые испытывают трудности в освоении программы: дети, которые состоят на учёте ППк и не выполнили рекомендации коллегиального заключения.
- есть часто болеющие дети (продолжительно)
- по комиссии дети в течение года пребывали в группы, а значит шла их адаптация к условиям МДОУ;
- а так же среди воспитанников МДОУ есть двуязычные дети, для которых русский язык не является родным;

Результаты коррекционной работы в сравнении

Результаты работы педагога-психолога

Год	Всего детей	Эффективность занятий	
-----	-------------	-----------------------	--

			Количество детей достигших возрастной нормы развития		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционно-развивающей работы без улучшений		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционно-развивающей работы с незначительными улучшениями		Количество детей, оставленных для продолжения коррекционно-развивающей работы с заметными улучшениями		Количество выбывших детей
	Отклонения в интеллектуальной сфере (И)	Отклонения в поведенческой сфере (П)	И	П	И	П	И	П	И	П	
2012-2013	14	13	1	1	1	4	8	5	4	3	1
2013-2014	13	9	3	1	1	2	4	4	3	4	3
2014-2015	19	8	11	6	0	0	4	0	5	1	10
2015-2016	18	15	16	15	0	0	1	0	1	0	31
2016-2017	12	21	9	19	0	0	1	0	1	0	19
2017-2018	13	12	10	11	0	0	1	0	2	1	4
2018-2019	28	21	18	17	0	0	3	1	7	4	18
2019-2020	27	24	19	22	0	0	1	0	7	2	17
2020-2021	32	22	28	18	0	0	1	2	3	2	26
2021-2022	30	23	24	19	0	0	2	1	4	2	17
2022-2023	16	17	9	13	1	0	2	2	4	2	6
2023-2024	16	17	11	14	0	0	1	1	3	2	6

Вывод: всего в 2023-2024 учебном году было проведено 293 занятия коррекционно-развивающей направленности, из них 202 - индивидуальных и 91 групповое; 48 консультаций с педагогами, 57 консультаций с родителями.

Контингент: воспитанники групп дошкольного возраста (4-5 лет) -5 человек (18%), дошкольного возраста (5-6 лет) 9 человек (32%), дошкольного возраста (6-7(8) лет) 14 человек (50%), педагоги, родители.

Итоговая диагностика позволяет сделать вывод о результативности коррекционно-развивающей работы с детьми, проведенной в 2023-2024 учебном году.

Однако, некоторые родители не всегда находили время, чтобы посетить консультации педагога-психолога, несмотря на острую необходимость в коррекционной работе с данными детьми. Поэтому, необходимо уделить больше внимания работе по мотивированию родителей. Так же следует обратить внимание на методическую оснащенность, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования коррекционно-развивающего направления.

Результаты работы учителя - логопеда

Учебный год	Количество детей, зачисленных на коррекционные занятия	Из них из приемной семьи	Количество детей, выпущенных в конце года				Выбыло в течение года
			С нормализованной Речью	Со значительными улучшениями	С незначительными улучшениями	Без улучшений	
2018/2019	24 чел.	0 0%	4 17%	19 79%	1 4%	0 0%	0 0%
2019/2020	32 чел.	0 0%	11 35%	19 59%	2 6%	0 0%	0 0%
2020/2021	33 чел.	0 0%	17 52%	12 36%	4 12%	0 0%	0 0%
2021/2022	30 чел.	0 0%	14 47%	15 50%	1 3%	0 0%	0 0%
2022/2023	26 чел.	0 0%	8 31%	18 69%	0 0%	0 0%	0 0%
2023/2024	25 чел.	0 0%	11 44%	14 56%	0 0%	0 0%	0 0%

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

(Результаты школьной зрелости)

В 2023 – 2024 учебном году в МДОУ «Детский сад №7» проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки детей к школьному обучению. Важное место в данной работе отводится диагностике психологической готовности детей к школе.

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

Главные цели психологической диагностики – выявление актуального уровня сформированности компонентов готовности к школьному обучению у детей дошкольного возраста 6-7(8) лет, выявление причин, затрудняющих продвижение ребенка на более высокий уровень развития.

В начале 2023 – 2024 учебного года были подобраны диагностический модуль оценки готовности к школе и необходимый инструментарий.

При выборе программы психологической диагностики готовности детей к школе в условиях ФГОС ДО, были выделены следующие компоненты, которые будут наиболее важны при обучении в школе: интеллектуальный, эмоционально-волевой, социальный (лично-мотивационный).

Диагностика детей проводилась по программе Ю.А.Афонькиной, Т.Э.Белотеловой, О.Е.Борисовой «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет», соответствующей ФГОС ДО.

Обследование детей в течение 2023-2024 учебного года проводилось в индивидуальной форме, в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года.

Целью первичной диагностики (сентябрь 2023г.) наряду с основной было выявление воспитанников, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, для формирования компонентов готовности к школьному обучению.

В начале учебного года было обследовано – 16 детей группы дошкольного возраста 6-7(8) лет. Данные первичной диагностики приведены в *Таблицах 1- 1А*

Первичная диагностика.

Таблица 1

Уровни готовности Компоненты готовности	Интеллектуальный компонент	Эмоционально-волевой компонент
Высокий (превышающий возрастную норму)	0	0
Выше среднего (незначительно превышающий возрастную норму)	7	5
Средний (возрастная норма)	5	6
Ниже среднего (незначительно ниже возрастной нормы)	3	5
Низкий (значительно ниже возрастной нормы)	1	0

Таблица 1 А

Личностно-мотивационный компонент	Школьная позиция полностью сформирована	Школьная позиция в основном сформирована	Школьная позиция не сформирована или частично не сформирована
	0	6	10

Результаты первичной диагностики выявили необходимость проведения коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, так как в группе присутствовали дети, у которых были недостаточно сформированы те или иные компоненты готовности к школьному обучению.

Так же психологическая диагностика показала, что у некоторых детей данной группы недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника. Дети выделяют в первую очередь социальные, а не учебные аспекты учебной деятельности или ориентированы лишь на внешнюю, формальную сторону школьной действительности.

Поэтому в течение 2023 - 2024 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по формированию компонентов готовности к школьному обучению с группой детей, которая составила 10 человек. Дети были отобраны на основании результатов

первичной диагностики узких специалистов и педагогической диагностики воспитателя группы дошкольного возраста 6-7(8) лет.

Среди детей данной группы, один ребенок имел уровень развития ниже показателей возрастной нормы и был внесен в список ППк МДОУ «Детский сад №7». С ними проводилась работа по индивидуальному образовательному маршруту в рамках ППк МДОУ. Занятия проходили 1 раз в неделю с ноября 2023 по апрель 2024 г.

С детьми, у которых уровень развития был ниже показателей возрастной нормы только по отдельным параметрам (5 детей), была реализована программа «Развиваемся вместе 6-7 лет» в форме индивидуальных занятий. («Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе» Л.И. Катаева), которые были дополнены упражнениями и заданиями, направленными на развитие дефицитных функций.

С 4 детьми проводилась работа по развитию и коррекции эмоционально-волевой, и личностной сферы.

С октября 2023 года по апрель 2024 года со всей группой детей дошкольного возраста 6-7(8)лет была реализована программа развивающих занятий для дошкольников «Скоро в школу. Приключения будущих первоклассников» (в основе программа Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В.), направленная по формированию личностно-мотивационной готовности к школе и профилактику школьной дезадаптации.

Для более высокой результативности работы по формированию психологической готовности детей к школьному обучению с итогами диагностики были ознакомлены воспитатели и родители на индивидуальных консультациях, где воспитателям и родителям будущих первоклассников были даны рекомендации по формированию интеллектуальной, личностной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. Так же консультации просветительского характера были даны в форме стендовых консультаций, буклетов, папок передвижек. Были проведены родительские собрания с целью формирования у родителей представлений о психологической готовности ребенка к школьному обучению, факторах риска школьной дезадаптации.

В апреле 2023-2024 учебного года была проведена итоговая диагностика уровня психологической готовности детей к школе. Целью итоговой диагностики наряду с основной был анализ динамики развития компонентов готовности к школе у детей, поступающих в школу в 2024 году.

В конце учебного года было обследовано 16 детей. Данные итоговой диагностики приведены в *Таблицах 2,2А*

Итоговая диагностика.

Таблица 2

Уровни готовности	Компоненты готовности	Интеллектуальный компонент	Эмоционально-волевой компонент
Высокий (превышающий возрастную норму)		3	3
Выше среднего (незначительно превышающий возрастную норму)		6	7
Средний			

(возрастная норма)	6	5
Ниже среднего (незначительно ниже возрастной нормы)	1	1
Низкий (значительно ниже возрастной нормы)	0	0

Таблица 2 А

Личностно-мотивационный компонент	Школьная позиция сформирована полностью	Школьная позиция в основном сформирована	Школьная позиция не сформирована или частично не сформирована
	6	9	1

Результаты итоговой психологической диагностики выявили положительную динамику в развитии детей и достижение ими достаточного уровня сформированности компонентов школьной готовности. Данные динамики развития отражены в *Таблице 3*.

Динамика развития компонентов психологической готовности к школе.

Таблица 3

Компоненты психологической готовности к школе, уровни диагностики	Высокий уровень		Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Интеллектуальный	0	3	7	6	5	5	3	1	1	0
Эмоционально-волевой	0	3	5	8	6	7	5	1	0	0
Личностно-мотивационный	Школьная позиция сформирована полностью		Школьная позиция в основном сформирована		Школьная позиция не сформирована или частично не сформирована					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года		
	0	6	6	9	10	1				

Таким образом, можно сделать вывод, что у 94% детей, посещающих группу дошкольного возраста 6-7 (8) лет МДОУ «Детский сад №7», уровень готовности к школьному обучению соответствует возрастной норме или превышает возрастную норму, что является необходимым и достаточным для успешного перехода на новый образовательный уровень. У 1 ребенка, уровень готовности к школе не соответствует возрастной норме. С данным ребенком проводилась коррекционная работа в рамках ППк МДОУ «Детский сад №7». Родителям данного ребенка были даны рекомендации и направление на прохождение ПМПк.

Итоги деятельности ППк в МДОУ «Детский сад №7» (на май 2024).

Вся деятельность ППк регламентируется Положением о ППк дошкольного образовательного учреждения. Проведение плановых и внеплановых заседаний ППк является обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Для того, чтобы педагогам правильно подобрать эффективные методы в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, выстроить педагогическую траекторию развития ребёнка, быть компетентным в разработке и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в нашем МДОУ выстроена система методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями по направлениям: информационное, консультационное, диагностическое (анализ педагогической и психологической диагностики, составление индивидуальной образовательной траектории), коррекционное (проведение открытых занятий педагога-психолога).

В 2023/2024 учебном году было проведено 4 плановых заседания в соответствии с графиком и 1 внеплановое заседание ППк.

Деятельность заседаний консилиума была направлена на:

- выявление контингента детей, нуждающихся в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении и углубленной диагностике;
- обсуждение результатов углубленной диагностики детей и утверждение списочного состава детей для работы в рамках ППк МДОУ «Детский сад №7»;
- определение границ психолого-педагогического сопровождения детей;
- обсуждение динамики процесса адаптации детей раннего возраста, выявление детей с признаками дезадаптации;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников раннего возраста в процессе адаптации к ДОУ;
- подведение итогов деятельности ППк МДОУ «Детский сад №7» за 2023-2024 учебный год.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках ППк МДОУ «Детский сад №7» осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение троих детей, с которыми проводилась индивидуальная, развивающая и коррекционная работа.

На конец учебного года была проведена повторная диагностика воспитателями групп, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Педагоги отметили, что у детей по отдельным критериям прослеживается устойчивая положительная динамика, по некоторым – относительно положительная динамика.

1 ребёнок (6-7) выпускается из дошкольного учреждения в школу. С двумя остальными детьми работа спланирована на основании первичной диагностики в сентябре 2024 года.

В сентябре 2024 г. на организационном заседании ППк, педагогами была выявлена Целевая группа: дети, нуждающиеся в повышенном психолого – педагогическом внимании/ далее ПППВ - (дети ветеранов (участников) СВО) – 5 человек.

Педагогами было принято решение:

- причин для отнесения детей ветеранов (участников) СВО к целевой группе ПППВ – не выявлены.

- 1 ребёнок, входящий в Целевую группу: ПППВ – с 02.09.2024 г по 26.09.2026 (на момент составления протокола) – не посещал МДОУ «Детский сад №7» по семейным обстоятельствам.

Вывод: прослеживается продуктивность в освоении ОП ДО МДОУ, результативность коррекционной работы педагога – психолога, учителя – логопеда, уровня готовности выпускников к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Организация учебного процесса выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (с 31.08.2023 г.), планированием образовательной деятельности (учебный план).

К планированию образовательной деятельности (учебному плану) прилагалось расписание образовательной деятельности (ОД) на неделю.

Объем учебной нагрузки определен с учетом:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (вступил в силу с 01.03.2021)

Ежедневная организации деятельности детей осуществлялась с учетом годового цикла событий МДОУ, плана воспитательной работы, построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра).

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

ОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам - в раннем возрасте, с группой детей - дошкольный возраст.

Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Неотъемлемой частью планирования образовательной деятельности (учебного плана) являлся годовой календарный график на 2023/2024 год (2024/2025), который определил организацию воспитательно-образовательного процесса: сроки начала учебного года, окончание учебного года, каникул, летнего оздоровительного периода, а

также сроки проведения диагностики для выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками.

5. Оценка качества кадрового состава

1. Кадровое обеспечение

Штатным расписанием в 2024 году было предусмотрено 10 ставок педагогического состава.

.Из них:

- Старший воспитатель-1

Педагогическую деятельность с детьми осуществляют:

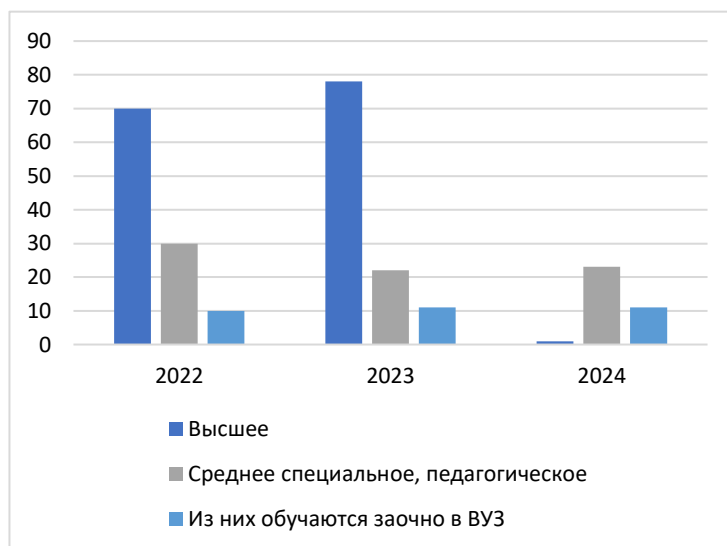
- Воспитатели - 6
- Учитель-логопед -1
- Педагог-психолог-1
- Музыкальный .руководитель – 1

Все воспитатели МДОУ имеют педагогическую нагрузку - 1 ставку

2. Уровень образования педагогов.

Образовательный ценз на 31.12.24 г.:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	на 31.12.2022		На 31.12.2023		на 31.12.2024	
Высшее	7	70	7	78%	7	78%
Среднее специальное, педагогическое	3	30	2	22%	2	22%
Из них обучаются заочно в ВУЗ	1	10	1	11%	1	11%

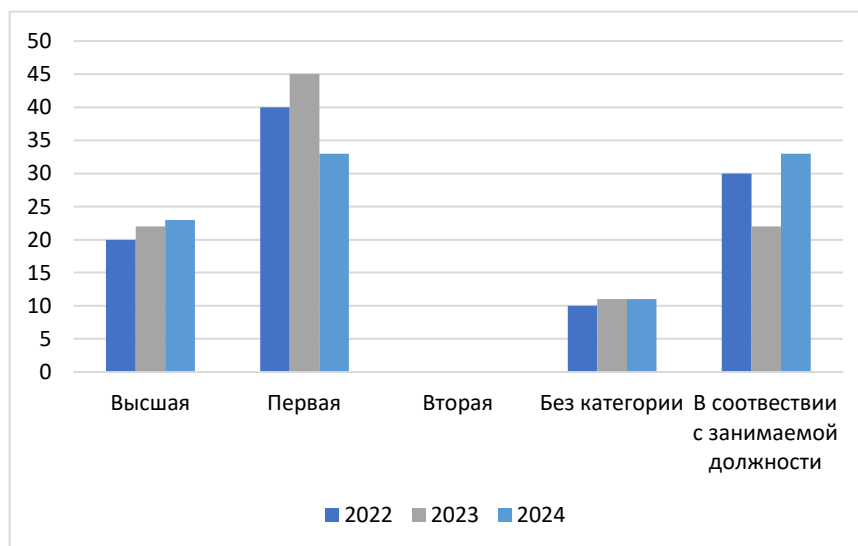


Вывод: среди педагогических кадров за 3 последних года процент педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, увеличился на 11%, среднее специальное образование имеют 2 педагога (22%), что свидетельствует о повышении уровня образования педагогов, работающих в МДОУ. В настоящее время высшее педагогическое образование получает только 1 педагог. 1 педагог, имеющий среднее профессиональное образование, не имеет возможности получить его в виду возрастной категории 65+

3.Профессионализм педагогов (на 31.12.2024 г.)

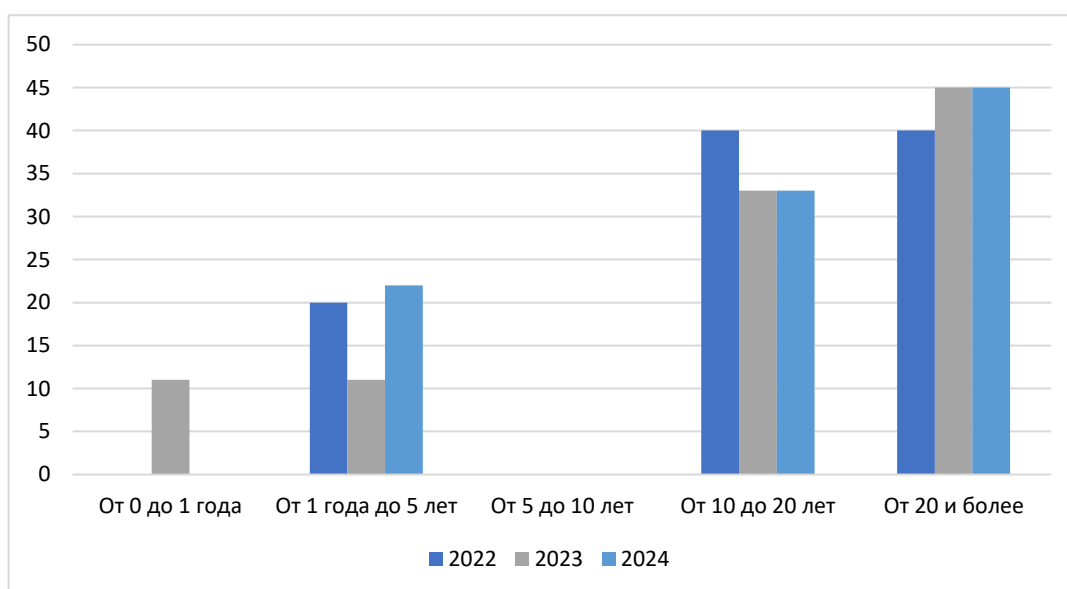
Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	на 31.12.2021 г.		на 31.12.2022 г.		на 31.12.2023 г.		на 31.12.2024 г.	
Высшая	2	17%	2	20%	2	22%	2	23%
Первая	4	33%	4	40%	4	45%	3	33%
Вторая	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	4	33%	1	10%	1	11%	1	11%
Соответствие занимаемой должности	2	17%	3	30%	2	22%	3	33%

Вывод: среди педагогических кадров (9 чел.) имеют высшую/ 2 чел. и первую /3 чел. квалификационные категории, без категории работает только 1 педагог (молодой специалист), соответствие занимаемой должности/ 3 чел.



4. Сведения о стаже работы педагогических кадров (на 31.12.2023 г.)

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении	Количество педагогов	В процентном отношении
	На 31.12.2022		на 31.12.2023 г.		На 31.12.2024г.	
От 0 до 1года	-	-	1	11%	-	-
От 1 до 5 лет	2	20%	1	11%	2	22%
От 5 до 10 лет	0	-	0	-	-	-
От 10 до 20 лет	4	40%	3	33%	3	33%
От 20 и более	4	40%	4	45%	4	45%



Вывод: за последние 3года наблюдается тенденция увеличения количества педагогов, работающих в МДОУ, со стажем от 10 лет работы в системе образования. Данная тенденция благотворно сказывается на качестве образовательной деятельности.

5. Система повышения квалификации:

В современном мире все меняется с калейдоскопической скоростью. Это касается всех сфер жизни, и образование не является исключением.

Новые технологии и методы обучения появляются с завидной регулярностью. То, что было актуально еще несколько лет назад, сегодня может быть уже устаревшим.

Государственная политика в сфере образования также постоянно меняется. Вводятся новые стандарты, программы обучения, требования к аттестации.

Дети и родители тоже меняются. У них новые запросы и потребности.

Все эти изменения требуют от педагогов постоянного самосовершенствования.

Постоянное повышение квалификации позволяет педагогам:

- Быть в курсе последних изменений в сфере образования.
- Осваивать новые технологии и методы обучения.
- Повышать качество ОД с детьми.
- Находить новые подходы к работе с детьми.
- Сделать свою работу более интересной и эффективной.

Система повышения квалификации педагогов

Ф.И. О. педагогического работника	Занимаемая должность	Название КПК/количество часов	Дата и место прохождения
2024 год			
Блохина Оксана Николаевна	Заведующий МДОУ	Программа дополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (108ч)	ООО «Импульс» (09.12.2024-26.12.2024)
Абрамова Людмила Ивановна	Старший воспитатель	Обучение по работе со STEM Стеной/ Сертификаты	На базе МДОУ «Детский сад № 8» 19 апреля 2024
Абрамова Людмила Ивановна	Старший воспитатель	«Конструирование развивающей предметно – пространственной среды в ДОО» (18 часов) Сертификат № 280715	Компания К Онтраст Сопровождение профессиональной деятельности образовательных учреждений 13.05.2024 г./ на базе МДОУ «Детский сад № 23 п. Шурскол»
Абрамова Людмила Ивановна	Ст.воспитатель	Региональный вебинар на тему "Вариативные формы организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО"	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 25 января 2024 года в 13.00

Абрамова Людмила Ивановна	Ст.воспитатель	Вебинар по вопросам ведения сайтов в региональной системе CMS2.edu.	ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании» 12 марта 2024 (13:00 – 13:45)
Харченко С.Н.	Учитель - логопед	Семинар «Психолого – педагогическое сопровождение организации обучения и воспитания детей дошкольного возраста»/дистанционно	ГОУ ЯО «Центр помощи детям» 19.04.2024 г. (13.00 – 14.30)
Абрамова Людмила Ивановна	Ст.воспитатель	Вебинар «Результаты регионального мониторинга качества дошкольного образования в ДО ЯО за 2021 – 2023 г.»	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 24 мая 2024 года в 13.00 – 15.00
Абрамова Людмила Ивановна	Ст.воспитатель	Вебинар «Практики инклюзивной педагогики в региональной системе дошкольного образования» из цикла "Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями"	Ведущий: Захарова Татьяна Николаевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО; 19 ноября 2024 года в 13.00
Блохина А.С.	воспитатель	КПК: «Внедрение ФОП ДО»/ дистанционно (72 ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Декабрь 2024
Абрамова Людмила Ивановна Бурсина Юлия Олеговна Есырева Анна Анатольевна Резчикова Любовь Анатольевна Потапова Ольга Александровна Большакова Надежда Юрьевна Блохина Анастасия Сергеевна	Педагоги МДОУ	КПК: «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях» (36 ч.)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» 19.12.2024-22.12.2024г.

Вывод: по сводной таблице видно, что работа по повышению квалификации ведется системная, планомерная.

Участие педагогов МДОУ в конкурсах, фестивалях

Дата/Название конкурса, уровень	Уровень	Участники ФИО	Результат участия
Январь 2024г. участие в VIII всероссийском фестивале	всероссийский	Абрамова Людмила Ивановна, старший воспитатель	Диплом Победителя

педагогических идей «Шаги к успеху»			
Январь 2024 Конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена – 2024»	Районный	Воспитатель Есырева А.А.	Лауреат
Февраль 2024г. Участие в муниципальной научно – практической конференции «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	муниципальный	Абрамова Людмила Ивановна, старший воспитатель Крюхтина Татьяна Леонидовна Педагог- психолог	Диплом 1 степени
№03-01/21 от 06.03.2024 года Межмуниципальный конкурс дидактических материалов, раскрывающих ценности малой Родины (Руководитель МРЦ «Детям России» Т.В. Махалова)	Межмуниципальный	Бурсина Ю.О, воспитатель	Участие
Ноябрь 2024 г. Педагогический образовательный проект «Триумф»	всероссийский	Абрамова Людмила Ивановна, старший воспитатель	Диплом Победителя
Ноябрь / 2024 год Культурный марафон	Всероссийский	Бурсина Ю.О, воспитатель	Грамота за участие
Декабрь, 2024 Онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Всероссийский	Бурсина Ю.О, воспитатель	Сертификат участника

Распространение педагогического опыта

▪ Семинар по преемственности со школой

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия
21.03.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Бурсина Ю.О, воспитатель	ОО «Познавательное развитие»/ «ФЭМП» / ОД «В гостях у королевы Математики » для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет
21.03.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.40		ОО «Речевое развитие»/ «Развитие речи»/ ОД «Путешествие в страну Красивой речи»

▪ Открытые просмотры педагогической деятельности (занятия)

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. ответственного педагога/должность	Название мероприятия	Тема мероприятия
25.04.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Резчикова Л.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (1-3) лет (ОО Познавательное развитие/сенсорика)	ОД Тема: «Такие разные рыбы»
26.04.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Есырева А.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 5 до 6 лет (ОО Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром)	ОД Тема: «Путешествие в подводный мир» Цель: обогащение представлений детей о жизни обитателей морского дна, с элементами работы по интеллект – карте
07.05.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Потапова О.А./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (ОО Речевое развитие)/ Презентация опыта	ОД Тема: «День Победы»/ Презентация опыта «Развитие патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через использование дидактических игр в интерактивных модулях LearningApps.org»

15.05.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Бурсина Ю.О./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 6 до 7 лет (ОО Познавательное развитие/ознакомление с окружающим миром)	ОД Тема: «Путешествие по сказочной карте России. Елена Прекрасная и царевна лягушка»/ Презентация из опыта работы педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие по сказочной карте России»
17.05.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Большакова Н.Ю../ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (ОО Познавательное развитие ознакомление с окружающим миром)	ОД Тема: «Весенние чудеса»
24.05.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Блохина А.С./ воспитатель	Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста от 4 до 5 лет (ОО Художественно – эстетическое развитие /Аппликация)	ОД Тема: «Бабочка»

▪ **МИП 2024**

Дата проводимого мероприятия/место проведения/ время	Ф.И.О. Ответственного/выступающего педагога/должность	Название мероприятия
05.06.2024г. Итоги работы МИП за I полугодие на базе МДОУ «Детский сад № 23»	Старший воспитатель Абрамова Л.И	ИТОГИ РАБОТЫ МДОУ «Детский сад №7» за I ПОЛУГОДИЕ в рамках проекта МИП 2024 «ВЕКТОРЫ ОБНОВЛЕНИЯ» Разработка методических ресурсов для педагогов ДОО реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО) Тема МДОУ «Детский сад №7», «Детский сад № 17» в рамках «вектора обновления – 2» «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО»
21.10.2024/ МДОУ «Детский сад №7»/ 9.00	Старший воспитатель Абрамова Л.И., Бурсина Ю.О., Большакова Н.Ю., Есырева А.А.	Мастер – класс «Удивительное - рядом»!

	Потапова О.А. Резчикова Л.А.	
01.11.2024	Заведующий МДОУ Блохина О.Н., Старший воспитатель Абрамова Л.И.	Педагогическая научно - практическая конференция дошкольных образовательных организаций РМР "Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы" 1 часть: Выступления представителей образовательных округов Мастер-класс: «Векторы обновления»: Реализуем ФОП ДО/ «Необычное в обычном» Абрамова Людмила Ивановна – старший воспитатель ; Бурсина Ю.О. – воспитатель/ МДОУ "Детский сад №7"
13.12.2024	Заведующий МДОУ Блохина О.Н. Старший воспитатель Абрамова Л.И.	XV Межрегиональная ярмарка социально – педагогических инноваций/ На Ярмарке представлены материалы, наработанные педагогическим коллективом МДОУ, в рамках МИП 2024г.

▪ проведение МО

Ф.И.О. педагога/должность	Дата проведения	Место проведения:	Тема ММО
Абрамова Л.И /старший воспитатель	20.02.2024 г.	на базе МДОУ «Детский сад № 7»	«Технология Web – квест и дидактические игры в интерактивных модулях LearningApps.org в практике работы МДОУ «Детский сад № 7»
Бурсина Ю.О./ воспитатель	28.02.2024 г.	на базе МДОУ «Детский сад № 7»	«Сказочная карта России в системе комплексного подхода к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей».

Харченко С.Н./ учитель - логопед	16.04.2024 г.	на базе МДОУ «Детский сад № 22» (содокладчик)	«Использование Web – квест технологии в коррекционно – развивающей работе учителя – логопеда».
-------------------------------------	---------------	--	--

- **Обобщение и распространение педагогического опыта через размещение публикаций педагогами на собственных мини сайтах:**

Ф.И.О. педагога, должность	Сеть, ссылка на сайт
Абрамова Л.И. старший воспитатель	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
Бурсина Ю.О.	https://nsportal.ru/ahmedova-yuliya-olegovna ; https://www.maam.ru/users/387638
Есырева А.А.	Maam.ru

Организация работы по наставничеству

Одним из ключевых направлений создания Системы Образования является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2024 Абрамовой Л.И. была разработана Персонализированная программа наставничества наставника старшего воспитателя Абрамовой Л.И над молодым специалистом Блохиной А.С. на 2023-2024 уч.год. (1 год сопровождения)/ 2024-2025 уч.год (2 год сопровождения), с помощью которой повышается уровень профессиональных компетенций молодого специалиста МДОУ «Детский сад №7».

Вывод по разделу: работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Так же педагоги с достаточным опытом работы стабильно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, в мероприятиях по распространению опыта, применяют в работе современные технологии (техники, методы обучения).

6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году учебно-методический, библиотечно-информационный фонд продолжали пополнять:

- картинами для рассматривания;
- рабочими тетрадями для обучающихся.
- фото, видеоматериалами, презентациями
- на образовательном сайте пополнялся раздел «Игровой сундучок»,
- создан Банк методических ресурсов для педагогов по «Вектору обновления» в рамках МИП 2024/ «Развитие детской инициативы и самостоятельности в ДОО»

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.

МДОУ оснащено современными техническими средствами. Педагоги имеют возможность использовать ноутбуки, принтеры, мультимедийная система в музыкальном зале.

- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

– В МДОУ действует официальный сайт МДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ

<https://ds7-ros.edu.yar.ru/index.html>

– Действует официальная страница МДОУ «Детский сад №7» в социальной сети в VK

Вывод: В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно пополняется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФООП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В 2024г. МДОУ «Детский сад № 7» функционировало в обычном режиме. Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет средств областного финансирования в рамках ФМО, местного бюджета, внебюджетных средств.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам, закрепленных в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ в основном созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). В детском саду созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество телевизоров с DVD проигрывателями	МФУ и принтеры	Количество проекторов	Количество интерактивных панелей
1	Всего в наличии	2	7	1	6	2	1

В рамках программы «Решаем вместе» в МДОУ были произведена замена оконных блоков на окна ПВХ - 16 штук. Во время приостановления деятельности МДОУ на время ремонтных работ была отремонтирована комната для персонала, произведена покраска всех прогулочных участков. На основании проектов, разработанных воспитателями Бурсинь Ю.О., Есыревой А.А., Потаповой О.А. 2 прогулочных участка были преобразованы в площадку для опытно – экспериментальной деятельности и площадку физкультурно- оздоровительной направленности

Материально-техническая база ДОУ в 2024 учебном году пополнилась современным оборудованием дидактическими пособиями групп старшего дошкольного возраста 6-7 (8) лет, 2 ноутбуками для проведения занятий с детьми, новым ламинатором для изготовления наглядных пособий, игрушками, новой методической литературой и др.

Проблема: в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (отсутствие компьютерного оборудования в группах), требует замены асфальтовое покрытие, требуется замена кухонного оборудования (плиты, универсальный привод), ремонт складских помещений пищеблока.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкально – физкультурный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, электронное пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 1 микрофон, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран
	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога и	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.

учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

В 2024 году в ДОУ продолжалась работа по созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и с учётом гендерного подхода.

Для изменения и преобразования РППС в ДОУ в 2024 уч. году с педагогами были проведены:

- индивидуальная работа по оснащению РППС в группах;
- круглый стол по обсуждению вопроса по организации и изменению
- обновление Паспортов РППС групп.

Регулярно развивающая предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых ячеек отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

Оборудование размещено по центрам развития и позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральнo-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании были материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно - поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывали интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Имеется большое количество «подручных» материалов (веревочк, коробочек, проволочек, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии,

иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование в каждой группе безопасны, обеспечивается детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Критерии из ФГОС ДО	Показатели
Обеспечивает реализацию образовательной программы	РППС в ДОУ выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7» (в соответствии с ФОП ДО)
обеспечивает возможность общения и совместную деятельность детей	РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей
способствует охране и укреплению здоровья детей	РППС соответствует СанПин
учитывает национально – культурные, климатические условия	РППС включает патриотический центр, центр маленькая Ярославия
РППС соответствует принципам:	
содержательно – насыщенная	Произвели оснащение пространства групповых ячеек разнообразными материалами, атрибутами и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей, с годовым циклом событий МДОУ, образовательными и воспитательными задачами ОП ДО МДОУ; создали уголок «Ярославия» для расширение краеведческих представлений детей о регионе; приобрели игры разной сложности для обеспечения высокого потенциала детей, для активизации игровой, познавательной - исследовательской, коммуникативной, двигательной, музыкальной, деятельности.
трансформируемая	Приобрели напольные модули в группы раннего возраста, приобретена мягкая мебель, передвижные модульные столы в группы дошкольного возраста, с помощью которых быстро и легко происходит смена группового пространства в зависимости от фантазии дошкольников (например: уголок сюжетно-ролевых игр легко трансформируется в магазин,

	парикмахерскую, больницу и т.д); изготовлена новая ширма для театрализованных постановок в группе от 6 до 7 лет.
полифункциональная	Детям очень нравится работать с неоформленным материалом и ребята стали приносить в свою группу из дома пустые коробочки, баночки, ленты, футляры от шоколадных яиц, пробки, губки. Во время прогулок и экскурсий самостоятельно собирали шишки, листья, сухие веточки и многое другое, рассказывая, как они будут все это использовать. Поэтому игровые центры в групповых ячейках дополнили неоформленным игровым материалом (бросовым, природным, лоскутками ткани, пустыми коробками и т.д. то, что можно использовать в игре в качестве предметов – заместителей); разнообразными материалами (напольным, настольным) для организации детских построек и их обыгрывания. Данные материалы будут способствовать развитию исследовательских и творческих способностей детей, развивать инициативу и самостоятельность, воображение и фантазию.
вариативная	В условиях развивающей среды дети реализуют свое право на свободу выбора деятельности. Они действуют, исходя из своих интересов и возможностей, стремятся к самоутверждению, занимаются не по воле взрослого, а по собственному желанию. Поэтому в групповых ячейках педагоги обновили набор центров для расширения круга детских интересов и возможностей в соответствии с ОП ДО МДОУ; в среде появились новые, «незнакомые» предметы, стимулирующие детей на игровую, познавательную и творческую активность. Было произведено знаковое обозначение центров в группе в соответствии с ОП ДО.
доступная	Осуществлён свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской активности. Велась работа в направлении: соотношение масштаба «рост – глаз – рука».
безопасная	Пространство группы оснащено исправными игрушками. Дополнены центры безопасности сертифицированными игрушками и пособиями. Оформлены групповые и приёмные ячейки безопасным (сертифицированным) тематическим материалом (к Новомуднему празднику).

Кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимыми материалами, пособиями, оборудованием для развития воспитанников.

В МДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. В ДОУ создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработаны и приняты локально – нормативные акты о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 64 от 09.12.2022): «Положение о внутренней системе оценки качества образования», План- график мероприятий ВСОКО на 2023-2024гг, 2024-2025гг. Данные локально- нормативные акты определяют направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентируют порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляют критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывают федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В мае 2024года в результате проведения процедуры ВСОКО были получены следующие результаты:

Блок 1. Качество содержания образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (далее – Программа), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и утвержденной Приказом заведующего МДОУ № 44 о.д. от 31.09.2023 г. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В детском саду разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7» (Приказ от 31.08.2023 г. №44 о.д.). Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Ежедневная организация деятельности детей осуществляется с учетом: построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. В рамках взаимодействия с социальными партнерами учреждение сотрудничает с МУК «Ростовская централизованная библиотечная система» (Библиотека)/ с выходом в МДОУ (группы дошкольного возраста 4-6, 6-7 лет/1 раз в неделю по плану мероприятий), МОУ ДО ЦВР г. Ростова (участие в совместных мероприятиях (смотре-конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.), организуемых МОУ ДО ЦВР г. Ростова/в течение года/ программа доп. образования («Разноцветный мир», «Хореография». «Пластилинографика»), Государственный музей – заповедник «Ростовский кремль» МАУ РМР Ярославской области Молодёжный центр «Ростов Великий», МОУ дополнительного образования детско – юношеская спортивная школа г. Ростова, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Блок 2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия - ПФХД реализован в полном объеме, показатель выполнен на 100%. Материально- технические условия - созданы, однако низкие показатели по организации доступной среды для посетителей инвалидов, ввиду учета года постройки здания (1981г.). Психолого- педагогические условия - созданы, показатель реализован на 98%. Кадровые условия - штат укомплектован на 90%, имеются вакансии музыкального руководителя. Все педагогические работники прошли КПК, 9 человек планируют пройти КПК в декабре 2024г. Аттестационные процессы - аттестация педагогических работников осуществляется согласно Положению об аттестации и в установленные сроки. Инновационные процессы - МДОУ «Детский сад № 7» работает в статусе МИП, работа по МИП реализуется в заданные сроки, разработан проект «Векторы обновления. Разработка методических ресурсов для педагогов ДОУ, реализующих Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)», идет его реализация. Развивающая предметно - развивающая среда образовательной организации соответствует требованиям организации среды по ФГОС ДО.

Блок 3. Качество результатов образовательной деятельности.

По результатам педагогической диагностики основные задачи по реализации ОП ДО МДОУ воспитанниками выполнены на 98 %. . Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях, выставках и т.д. на уровне РМР- 90%, региональных мероприятиях - 10% Необходимо повысить долю педагогов- участников регионального и федерального уровня. Укрепление и сохранение здоровья воспитанников отмечается стабильная ситуация по заболеваемости, показатели заболеваемости не выше показателей за данный период предыдущего года с тенденцией к снижению. Доля посещаемости воспитанниками МДОУ - 79%.. Несчастных случаев среди воспитанников за данный период не зафиксировано.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов - 96%.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Перспективы развития:

1. Продолжать создавать условия для свободного и гармоничного воспитания ребенка, развития его способностей и индивидуальностей:
 - углубление связей с учреждениями социально - педагогической среды (работа по совместным программам, планам),
 - обеспечение интегрированного подхода в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО,
 - обогащение интерактивной развивающей предметно - пространственной среды.
2. Расширять адресную помощь родителям.
 - совершенствование информационных ресурсов на сайте и стендах МДОУ, сопровождение семей, нуждающихся в социальной поддержке.
3. Продолжать работу по развитию кадрового потенциала ДОУ.
 - непрерывность повышения квалификации педагогов через курсы повышения квалификации.
4. Развивать материально – техническую базу.
 - пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями,
 - проводить мероприятия по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов .по антитеррористической защищенности, охране труда.
5. Обогащать содержание воспитательно – образовательного процесса.
 - использование в практике инновационных педагогических технологий; шире использовать интерактивные средства обучения,
 - переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования.
 - сетевое взаимодействие с целью формирования новых практик в дошкольном образовательном пространстве, расширения общественного участия.

2 раздел – анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		78 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (67%)
с высшей		2 (22%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (22%)
больше 30 лет		2 (22%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (22%)	
от 55 лет		2 (22%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	
инструктора по физической культуре		нет	
учителя-логопеда		да	
логопеда		нет	
учителя-дефектолога		нет	
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109	

Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В детском саду имеется 1 вакансия согласно штатному расписанию – музыкальный руководитель, педагогические работники имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 7", Блохина Оксана Николаевна, ЗАВЕДУЮЩАЯ

26.03.25 11:42 (MSK)

Сертификат 7DF30414E32B4B796B3D589A689F19C9